

Actividades para la familia

¿Me quieres, Mamá? *Escrito por Barbara M. Joosse* *Ilustrado por Barbara Lavallee*

Queridos padres y apoderados:

Leer juntos puede ser una actividad simple, pero es una de las cosas más importantes que puede hacer con su niño/a. Los siguientes consejos pueden ayudar incluso a las familias más atareadas a sacar el máximo provecho de la lectura en conjunto.

Observen el título y la portada del libro. Pregunte al niño/a de qué cree que trata el libro, según su título y la ilustración de la portada. De vez en cuando haga un alto durante la lectura para preguntarle qué piensa que ocurrirá a continuación.

Comparta la experiencia de la lectura. Si su niño/a puede hacerlo, invítelo a leer en voz alta con usted. Usted puede leer el diálogo de un personaje y deje que el niño/a lea el de otro. Los niños que aún no saben leer pueden participar diciendo las palabras que riman o las que se repiten una y otra vez en el cuento.

Fomente los comentarios. Durante la lectura, pregúntele al niño/a qué piensa sobre los personajes, las ilustraciones y lo que va del cuento.

¡Disfruten la lectura!



¿Me quieres, Mamá?

Escrito por Barbara M. Joosse
Ilustrado por Barbara Lavallee

RESUMEN DEL LIBRO

A través de una serie de preguntas imaginativas, una niña inuit descubre que el amor que le tiene su madre es incondicional. El cuento revela rasgos de la cultura inuit mientras enseña el lazo inquebrantable entre una madre y su hija.



Conversemos

La niña en este cuento descubre que el amor de su madre es muy fuerte. Hablen sobre cómo el amor ayuda a mantener unida una familia. ¿Cómo se demuestran mutuamente amor usted y su niño/a?

En este cuento, vemos cómo se vería afectada la madre por cada suceso que la niña imagina. Conversen sobre las causas y sus efectos, y cómo funciona esto en su hogar. Por ejemplo, ¿cuál es el efecto de comer un desayuno saludable en la mañana?

Los animales, la vestimenta, el refugio y el transporte de la cultura inuit forman parte de la vida de los personajes en este cuento. Conversen sobre los animales, la vestimenta, el refugio y el transporte donde viven ustedes y lo importantes que son.

Trabajemos juntos

Dibujos de animales. En el cuento, la niña se imagina convirtiéndose en diferentes animales. Pida a su niño/a que se imagine y se dibuje a sí mismo convertido en su animal favorito con usted al lado. Juntos escriban un pie de ilustración. Por ejemplo: "¿Y si me convirtiera en ratón y me comiera todo el queso tuyo?" "Yo tendría mucha hambre. Pero aún así te querría."

Árbol genealógico. Ayude a su niño/a a comprender el valor de la historia cultural de su propia familia compartiendo recuerdos y fotografías del pasado familiar. Ayúdelo a crear un árbol genealógico y a ilustrarlo con dibujos o fotografías.