

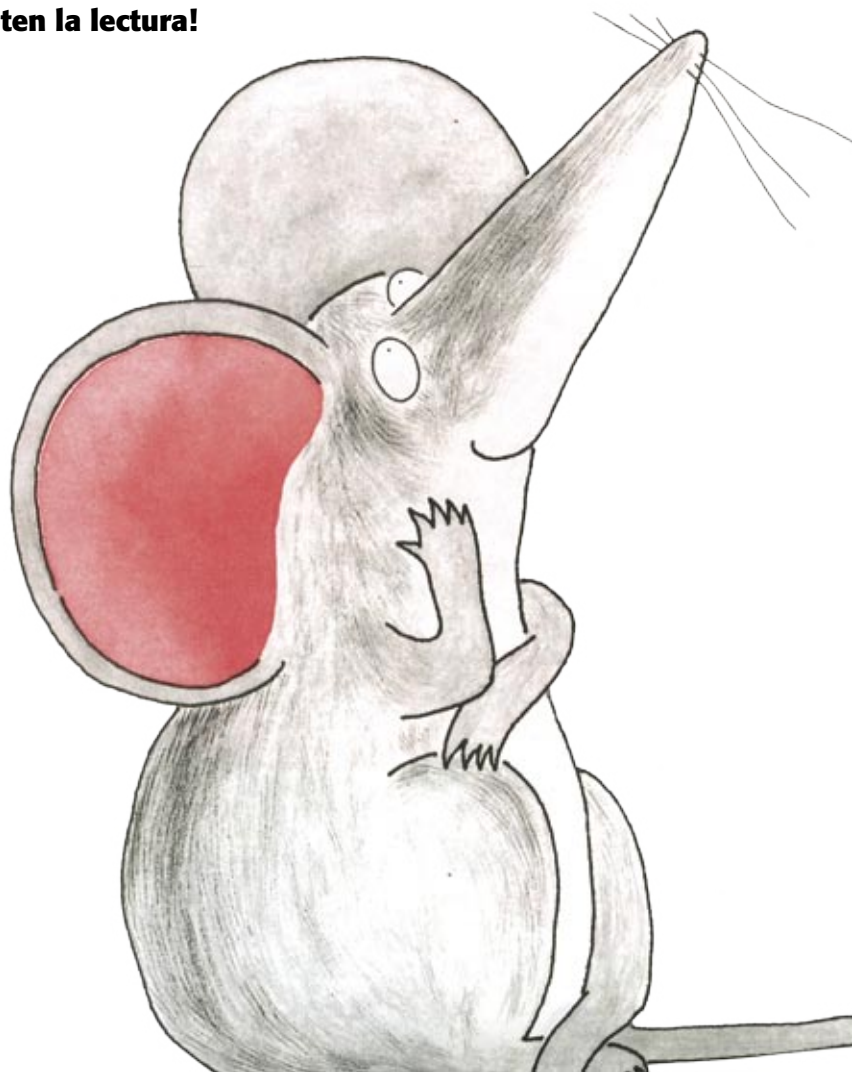
**¿De quién eres, ratoncito?****Escrito por Robert Krause****Ilustrado por Jose Aruego****Queridos padres y apoderados:**

La autoestima de los niños proviene parcialmente de sentirse parte importante de una familia. A medida que desarrollan su propio sentido de independencia e importancia, los niños suelen identificarse con el ratón de este libro escrito por Robert Kraus. Los siguientes son algunos consejos para compartir *¿De quién eres, ratoncito?* con su niño/a.

**Antes de leer**, observen la portada y señale al ratoncito asomándose por su madriguera. Lean el título del libro. Luego, pasen a la página del título. Dígale al niño/a que el ratón está solo. Pregúntele por qué cree que sucede eso.

**Durante la lectura** de las preguntas "¿Y qué vas a hacer?", asegúrese de pedirle al niño/a que prediga qué va a hacer el ratón. Luego, lean para averiguar lo que hace.

**Después de leer**, conversen sobre lo orgullosos que están los padres del ratón y lo bien que se siente una familia al estar reunida y a salvo. Concluya la lectura con una pregunta cariñosa: "¿De quién eres niño/a?" ¡Premie la respuesta del niño/a con un abrazo!

**¡Disfruten la lectura!**

## ¿De quién eres, ratoncito?

Escrito por Robert Krause

Ilustrado por Jose Aruego

### RESUMEN DEL LIBRO

Un ratoncito rescata valientemente a cada uno de los miembros de su familia de diferentes lugares donde corren peligro. Al final, el ratoncito es recompensado con un regalo muy especial: un nuevo hermanito.



### Conversemos

**Leamos el cuento otra vez.** Lean el texto alternadamente con su niño/a, es decir, cuando uno hace las preguntas, el otro lee las respuestas del ratón. Luego, intercambien los roles.

**Explique al niño/a que la conjunción "de" significa que algo pertenece a una persona,** como cuando se dice el libro "de" Sam o el sombrero "de" Marta. Ayude al niño/a a rotular algunos objetos de la casa que pertenecen a algún miembro de la familia, como las herramientas de Papá, los libros de Abuela o el coche de Liza. Tal vez su niño/a quiera rotular hasta los platos de las mascotas.

### Trabajemos juntos

**Juntos hagan marionetas de bolsas de papel** para representar cada uno de los personajes del libro. Luego, ayude a su niño/a a montar una obra basada en el libro.

**Los niños de hoy viven en un mundo de superhéroes.** Después de leer el cuento, sería divertido convertir al héroe del libro en "¡Súper Ratón!" Pida a su niño/a que invente cuentos sobre actos heroicos que "Súper Ratón" realiza en la casa, el vecindario y la ciudad. Tal vez su niño/a disfrute dibujando a "Súper Ratón".